

八届二次教职工代表大会
会议材料

凝聚共识 勇毅前行 奋力谱写石家庄铁道大学高质量发展新篇章

——在八届二次教代会上的工作报告

(2023年6月21日)

冯文杰

各位代表，同志们：

现在，我向大家报告2021年、2022年学校发展情况，以及2023年的重点工作，请各位代表审议，并请与会同志提出意见。

第一部分 学校两年来事业发展情况

过去两年，我们共同庆祝了建党百年，迎来了党的二十大胜利召开，也见证了学校砥砺奋进，开启“十四五”新征程。两年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，校党委坚强领导，全校师生员工共同努力，深入学习贯彻党的十九届历次全会和党的二十大精神，紧紧围绕高水平知名特色大学建设目标，全面落实立德树人根本任务，在人才培养、教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面不断深化改革。积极克服疫情阻力，守住了安全底线，学校各项事业稳步推进，在高质量、内涵式发展道路上迈出坚实步伐。

一、落实立德树人，持续完善育人格局

抓住一个中心，着力培根铸魂。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，通过党委书记、校长带头讲，邀请专家专题讲，马院教授广泛讲，思政课教师课堂讲，大学生微宣讲，网络思政平台线上讲等多种方式，广泛深入开展党的创新理论宣传宣讲 200 余次，引领师生共振思想、同向同行。

传承两种精神，赓续红色血脉。传承和弘扬建党精神、铁道兵精神，从融汇铁道兵光荣岁月和学校创业奋斗历程中汲取力量。完成新校史馆和党建文化园建设，成立铁道兵文化研究中心，《党建引领 文化铸魂——依托“一馆一园”打造育人新阵地》荣获河北省高校思政创新案例一等奖；思想政治教育基地建设项目投入使用，营造出“处处是课堂、时时受教育”的浓厚氛围。

突出“三全育人”，凝聚全员合力。出台学校《推进“三全育人”综合改革实施方案》，建立十大育人体系。创新思想政治教育载体，开发具有铁大特色的大学生网络思政教育平台，构建思想引领素材库。积极开展课程思政示范课程建设，7 门课程入选 2021 年度省课程思政示范课程，7 位课程负责人入选省课程思政教学名师，7 个课程团队入选省课程思政教学团队，学校课程思政研究中心被确定为省课程思政教学研究示范中心。获批河北省大中小学思政一体化集体备课中心 1 个。

强化“四史”教育，厚植理想情怀。深入开展以党史为重点的“四史”学习教育，将“四史”学习教育融入思政课堂、实

践课堂、网络课堂，让学生在深学细照中感悟思想伟力。举行庆祝建党百年主题晚会暨“七一”表彰大会，并向海内外校友直播，共计收看 300 余万人次；各学院系积极开展党史学习教育实践活动，建筑艺术学院举办《手绘英雄》展览并在《学习强国》平台连续刊展，外语系拍摄《岁月征程》MV，在全省展播，信息科学与技术学院举办“知史爱党·红色故事”等系列摄影、微视频大赛等，用好党史、校史和师生身边的典型人物等各类资源，滋养优良校风、教风、学风。

推进“五育并举”，培养时代新人。全面整合校内、家庭、社会教育资源，有效发挥学生主体和教师主导作用，着力打造第一课堂、第二课堂，分别出台《新时代大学生美育工作实施方案》和《新时代大学生劳动教育实施方案》，在课程设置中增加美育、劳动教育等课程，大力推动体育育人，不断增强新时代大学生活力。在冬奥赛事期间，学校冬奥志愿服务团队派出 39 名学生，服务总时长超过 15000 小时，团队事迹被 CCTV、北京冬奥组委官网等主流媒体报道 49 次，抖音点赞超过 50 万次，社会反响良好。

二、聚焦教育教学，构建融通培养体系

着力加强一流本科建设。加大力度推动专业内涵建设，新增国家级一流本科专业建设点 8 个，国家级一流本科课程 8 门。目前，我校国家级一流本科专业建设点达到 15 个，国家级一流本科课程 10 门，河北省一流本科专业建设点 17 个，一流本科专业建设点在本科招生专业中的覆盖率达到 65.3%。人工智能、焊接

技术与工程、应急技术与管理 3 个本科新专业顺利招生，新增智能建造、智慧交通、智能制造工程、数字经济等 4 个专业，铁道工程、机械电子工程 2 个专业通过学位授权审核。近两年，4 名教师被评为省教学名师（冯桂珍、张素娟、王硕禾、李杰），4 个团队被评为省优秀教学团队（雷书华、王立军教学团队、计算机辅助设计教学团队、信号分析与处理教学团队），获国家级教学成果奖 1 项、国家级新文科项目 1 项、首届全国教材建设二等奖 1 项。

逐步提升研究生培养质量。严格执行 2022 年出台《研究生学位论文管理办法》，强化过程管理，提高学位论文的质量。把好研究生入口关，推进博士研究生招生改革，出台《博士研究生招生工作管理办法》和《硕士研究生招生工作管理办法》，在 2023 年博士研究生中探索申请考核制招生。加强能力考核，不断提高生源质量，2022 年首次录取交通运输专业博士 25 人。研究生课程建设成效显著：获批省级示范课 13 门，专业学位教学案例库 14 项，首次获批 11 门省级研究生课程思政示范课程和 2 个省级研究生教学示范中心建设项目。

强化创新创业教育改革。组织开展专创融合、科创融合、思创融合、产教融合教育教学改革研究，2021 年首次立项校级重点专项 21 项。发挥国重实验室科研高地和高水平人才集聚优势，联合交通学院和信息学院开办“未来交通实验班”，探索创新拔尖人才培养新模式。学科竞赛水平继续实现突破，近两年，获得

国家级奖励近 400 项,2022 年首次进入全国高校 top300 排行榜,位次大幅前移。

稳步推进国际交流合作。 深入理解国际教育、国际交流与合作在党的事业发展中的重要地位和作用,注重推进“办实事”“开新局”。加大海外引智力度,提高留学生生源素质,优化国别结构,吸引优秀留学生来校攻读学历项目。国家留学基金委地方合作项目获得突破,获批河北省科技厅引智项目 9 项,项目金额 210 万元。

持续发挥继续教育服务社会作用。 以完善终身教育体系、服务全民终身学习为目标推动继续教育综合改革,为全社会和交通建设行业提供更高质量的终身学习服务。举办河北省人社厅高级研修项目“雄安新区轨道交通一体化建设关键技术”和“盾构及轨道交通施工装备智能制造关键技术”两期高级研修班。优化招生和培养机制,加强继续教育信息化建设,推进继续教育产教融合、校企合作。开拓与国家铁路局深度合作通道,承担国家铁路局铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试试卷评阅及保障服务工作。近两年,克服疫情影响,积极服务行业企业与政府培训,举办面授培训班和线上培训班近 20 次。

三、加快科技创新,激发核心竞争潜力

发挥优势学科引领,学科建设水平全面提升。 全面对接河北省第二轮“双一流”建设工作,土木工程、交通运输工程 2 个学科入选河北省第二轮“双一流”优势学科,机械工程学科入选重点培育学科。学位授权体系更加完善,交通运输专业学

位类别、力学一级学科获得博士学位授权，翻译、艺术 2 个专业学位类别获得硕士学位授权。我校参评学科在第五轮学科评估中取得较好成绩，7 个学科进入前 72%。工程学学科进入 ESI 排名全球前 1%。2022 年度软科学科排名中，交通运输工程跻身全国前 20%，名次列第 13 位，较 2021 年上升 5 位。土木工程、力学、机械工程均位列全国前 50%。组织完成工商管理、风景园林、艺术 3 个学位点调整工作，进一步优化学科布局。

提升项目攻关能力，有组织的科研成效显著。以团队为引领，开展有针对性研究，集中力量攻克“卡脖子”技术难题，科研大项目喜获丰收。学校在科技部重点研发、国基金、省重点研发、省基金、揭榜挂帅等各类项目立项实现历史性突破。两年来，共承担各类纵向项目 573 项，合同经费 19843 万元；横向项目 359 项，合同经费 18668 万元。获批国家自然科学基金项目 50 余项、科技部重点研发计划政府间国际科技创新合作专项项目 1 项、国家社科基金青年项目和后期资助项目各 1 项、教育部人文社科项目 3 项。刘金喜教授、李韶华教授、冯怀平教授分别获批国家自然科学基金重点区域创新发展联合基金项目；参与多项科技部“川藏铁路”和“交通基础设施”重点研发专项，主持 4 项课题（王景春、徐飞、高阳、陈士通）、11 项子课题。河北省基金立项总数和经费总数均创我校历史最高水平，赵维刚、王伟、刘庆宽分别获批河北省自然科学基金创新群体项目，入选数量在河北高校中名列前茅。承担“揭榜挂帅”等项目，获批经费合计 6500 万元。

增强平台内涵建设，着力推动创新驱动发展。主动对接国家战略科技力量体系，全面提升科研平台的内聚力和影响力，务实推进科研平台建设。新增国家铁路局行业重点实验室1个、首批铁路行业重点实验室1个、河北省基础学科研究中心1个，获批立项建设省级科研平台2个。省部共建国家重点实验室顺利通过年度专项经费验收，建设完成3个试验系统平台。参与共建的“轨道交通数字化建设与测评技术国家工程实验室”获国家发改委立项建设，并在我校设置“综合检测监测实验室”。紧跟国家政策，推进学校“教学科研（实习实训）设备购置项目”财政贴息贷款工作，通过国家发改委审核，第一批设备的政府采购已完成。

完善成果培育链条，持续提升科研影响力。加强科研成果的培育引导、验收评价、组织申报、宣传推介、技术推广等全过程服务，修订《科技成果转化管理办法》，科研成果取得良好成绩。首次荣获詹天佑铁道科学技术最高奖1项（杜彦良院士），获詹天佑铁道科学技术奖青年奖1项（徐飞）；获国家科技进步奖二等奖1项（杨绍普），2021、2022年度主持获河北省科学技术一等奖2项（刘庆宽、王晓芬）、二等奖2项（孙晓云、岳祖润）、三等奖1项（王艳召）；主持获河北省社会科学优秀成果奖4项，其中，一等奖2项（窦竹君、刘瑞杰），三等奖2项。司春棣入选交通运输青年科技英才，樊浩博、李婷分别入选第七届、第八届中国科协青年人才托举工程。主动服务区域发展，刘庆宽风工程团队为冬奥赛事解决“卡脖子”难题。成立技术转移

中心，积极对接企业，推动科技成果转移转化；开展“科技特派员”服务，我校作为团长单位的河北省专精特新“小巨人”企业科技特派团 10 个、县域特色产业特派团 2 个，全校 200 多名科研人员积极投身到省市各类特派员工作中，相关典型事迹在《河北日报》《石家庄日报》进行了宣传报道。

四、深化人事改革，努力建设一流师资

破除“五唯”，优化人才激励管理。持续深化人才评价改革，强化“质量、成效、特色、贡献”价值要求，破除“五唯”顽疾，改革职称申报推荐办法，修订《博士后工作管理办法》《教职工考核办法》，完善协议工资制人员考核方式，88 人兑现协议工资，更加激励教职工成长发展。完善激励分配制度，指导各单位创新奖励性绩效工资分配办法，完成新一轮全员岗位聘用，激励人才在学科建设、人才培养、科学研究等方面作出更大贡献，人才效能不断提升。

外引内育，构筑人才队伍高地。修订《石家庄铁道大学人才引进实施办法》，引进“千人计划”和“百人计划”人才各 1 名。多渠道招聘纳贤，两年来共引进博士 84 人。继续实施人才培育计划，交通装备动力学与故障诊断研究团队获河北省科技创新团队荣誉称号，冯怀平获河北省杰出专业技术人才荣誉称号，王伟、孙晓云、冯怀平被评为省政府津贴专家。杨绍普教授被石家庄市列为院士培养对象，6 人获批引进留学人员资助项目。

以赛促教，提升教师业务能力。完善教师培训体系，修订《教师进修培训管理办法》，着力开展教师队伍入职型、提升型、

强化型培训，不断提高教师队伍整体教育教学改革能力与水平。以教师教学竞赛为推动力，不断促进教师观念更新、创新能力提升，获全国教师教学创新大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，获全国青年教师教学竞赛二等奖 2 项，省赛一等奖 3 项，学校 3 次获得河北省“优秀组织奖”，实现了我校教师教学竞赛的新突破。

正风铸魂，强化师德师风建设。成立党委教师工作委员会，出台学校《教师师德考核办法》，落实师德“一票否决”制度，持续开展师德师风宣传教育，强化教师思想政治建设。土木工程专业教师团队入选全国第二批黄大年式教师团队，刘庆宽获河北省五一劳动奖章，田延、孙晓云获河北省师德标兵称号，王伟获评河北省教书育人楷模，董香兰获河北省先进德育工作者称号。

五、提升办学能力，全面保障师生需求。

在支撑服务与保障体系完善方面，优化内部治理体系，适应专业学科发展新形势，成立安全学院，调整部分社科类学院设置。修订学校《章程》，完善以章程为核心的制度建设，依法治教、依法办学纵深推进。汇聚各方合力，集中发挥统战群工优势力量。完善内控制度，强化校内管理部门之间的信息共享和风险预警，维护学校合法权益。聚焦“开源”重点发力，获得财政一般债项目资金 1 亿元、银校合作项目资金 2500 万元，极大地缓解了学校财政压力。推进财务管理、资源配置等机制改革，加强对重点领域、重点资金的审计监督，依托资产管理系统平台，在资产全生命周期内实现国有资产精细化、科学化管理水平不断提

升。围绕读者需求导向，积极拓展文献服务方式，建有 6 个文献服务群，两年来为全校师生传递图书、论文等资料 20 万人次。克服疫情影响，稳步推进校园基本建设，先后实施和完成科技实验楼、新校史馆、新建学生公寓及地下食堂项目、改建教工食堂项目，大大缓解了学校办学空间紧张问题。加强信息化基础设施建设，校园网实现核心万兆到楼宇、千兆到桌面，学生宿舍、公共教室实现 WIFI6 高速无线网络覆盖。新上线信息系统 8 个、升级更新信息系统 4 个，实现了基于统一身份认证的“一站式”服务功能，学校信息化服务教学、科研、管理的整体框架已基本形成。以后勤质量管理监督为重点，持续推动解决真问题、真解决问题的后勤服务能力提升，提高了师生满意度。

在学生管理与就业创业增效方面，持续优化专职辅导员队伍，招聘硕士辅导员 12 人，引进博士辅导员 2 人，充实 1 名博士研究生、1 名硕士研究生（少数民族专职辅导员）和 3 名在岗职工进入专职辅导员队伍，辅导员数量、结构不断优化。龙山校区打破院系壁垒，以常驻辅导员为主体，组建学生工作临时党支部，以党建引领学生社区工作的规范化、制度化。成立就业指导与服务中心，实施毕业生就业工作“一把手”工程，大力开展“访企拓岗促就业”活动，就业服务更加精准，毕业生去向落实率连续在河北省本科高校中排名靠前，省领导对我校就业工作做法进行了肯定批示，学校在 2022 年河北省就业工作会上作为唯一本科高校代表发言，学校被评为省就业创业工作先进集体，就业中心主任被增选为全国就业创业指导委员会委员。

在改革稳定与总体安全建设方面，以稳定大局为前提，有序推进四方学院转设，加强与市委、省教育厅、承接学院的对接，持续完善了转设方案，协调解决转设过程中的主要问题。持续推进校园安防体系和“双控”机制建设，进一步完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度，我校连续获得2021年度和2022年度“河北省学校安全工作先进集体”称号。有效应对疫情，切实把握“防”和“控”两个阶段的重点，去年11月5日校园疫情发生后，学校党委把疫情防控作为检验初心使命的考场，校领导班子全体成员坚持一线靠前指挥，全体学生以15天“宅寝”的方式为抗疫做贡献，志愿者以“克难必定有我”的精神勤勉工作，党员干部和广大教师谋定而动，以师者大爱冲锋在前，全校各级党组织和师生员工将党的政治优势、组织优势、密切联系师生优势转化为疫情防控的强大动能，守住了校园安全底线。落实总体国家安全观，开展意识形态舆论监测、安全培训演练、保密宣传教育、风险隐患排查等多种形式的安全工作，提升预防和应对突发事件的能力。

各位代表，同志们！过去两年，我们承受了来自疫情防控和事业发展的双重考验，走过了一段艰难的历程，取得上述成绩极为不易，离不开全体师生、医务员工的团结奋进，全体党员干部的勇毅担当。在此，我代表学校向全校师生员工表示崇高的敬意，向关心支持学校改革发展的离退休老同志、广大校友和各界人士表示衷心的感谢！

第二部分 学校2023年工作形势和重点任务

各位代表，同志们！今年，是全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之年，在主题教育扎实推进之际，学校隆重召开八届二次教职工代表大会，凝聚共识、谋划发展，具有关键意义。

2023 年对学校发展来说极为重要，挑战与机遇并存，困难与希望同在。**国家层面**，今年是贯彻党的二十大精神开局之年，是全面建设社会主义现代化国家开局起步的重要一年，更是实施“十四五”规划承上启下的一年，如何布好局、谋好篇，决定着未来学校发展的前景和高度。**河北层面**，《教育强省建设行动方案（2023-2027 年）》已经颁布施行，雄安新区建设、京津冀协同发展正在强有力地推进，面向河北省高水平地方高校建设的总体规划已经成型，能否紧跟政策、用好政策，决定着学校未来是否能够抢抓机遇、获得新的高水平学科增长点。**学校层面**，“十四五”规划进入中期总结、新一轮本科教育教学审核评估评建、新的博士学位授权点申报等都将在今年谋划和推开。

学校面临的硬目标、硬任务非常多。如何迎难而上，通过深化改革切实把握发展机遇、成功应对挑战，是摆在每一位干部师生面前的现实问题。只有负重爬坡、逆势前行，才能推动学校在新发展阶段取得更大成绩。

2023 年已经过半，学校的整体工作有序推进。基于当前发展形势的思考，下面，我从“**1 个根本任务+4 个必须坚持+5 大关键工作**”具体部署下半年学校的重点工作。

一、聚焦“1 个根本任务”培养时代新人

坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心，认真开展“回头看”，扎实推进主题教育走深走实，以主题教育的实效推动学校各项事业取得发展。积极构建“大思政”工作格局，深入推进“石家庄铁道大学思想政治教育基地”建设力度，全力打造高水平思政理论课教师队伍，着力提升思政理论课教学效果，切实发挥思政理论课立德树人关键课程的主渠道作用；全面推进课程思政建设，加强元素开发，打造课程思政新课堂，树立课程思政新标准。全面构建“十大”育人体系，将思政工作有效融入人才培养各环节。坚持“健康第一”的教育理念，不断强化体育育人功能。强化劳动育人，优化学校课程设置，构建劳动教育课程体系。加强和改进学校美育，引领学生树立正确的审美观念。进一步加强辅导员班主任队伍、心理健康教育教师队伍建设，为学生全面成长成才保驾护航。参照教育部高等学校心理健康教育机构建设标准，进一步加强心理健康教育指导中心规范化建设，谋划打造省属骨干大学心理健康样板中心。

二、围绕“4个必须坚持”精准持续发力

一是必须坚持创新引领。面向国家创新驱动发展战略，不断推动体系创新、组织创新、文化创新、制度创新。积极汇聚创新资源，主动优化学科专业布局，促进学科交叉，加强科技创新平台体系建设，以创新为育人赋能，以创新引领更高质量发展。

二是必须坚持特色强基。树立“重内涵、重质量、重特色、重贡献”的价值导向，强化工科引领优势，提质基础学科建设，

加快推进交通特色鲜明、理工优势突出、多学科协调发展的步伐，突出产学研融合办学，以特色提升学校核心竞争力。

三是必须坚持改革驱动。强化依法治校，深化教育评价综合改革，健全符合国家要求、激发创新活力和发展动力的学校评价、教师评价、科研评价、学生评价、用人评价体系。逐步下移管理重心，进一步释放学院办学活力。加强顶层设计，确立学校主导、学科为基、任务牵引、目标考核、动态调整的资源配置方式，以改革推动治理体系和能力现代化。

四是必须坚持融通发展。积极主动服务和融入构建新发展格局，提高在国家重大战略中的贡献率，强化科教融合、产教融合、以服务求支持、以贡献求发展；打破学科、平台、资源壁垒，促进教学和科研等资源充分开放并发挥集聚效应，在融通发展中汇聚办学资源、提升办学水平、扩大学校影响力。

三、完成“5大关键工作”推动学校发展

一是探索人才培养新模式，深入推进各层次教育教学改革。

将新一轮本科教育教学审核评估评建作为贯穿全年的头等大事，以此为契机，在全校师生掀起一场本科教育教学的“质量革命”，构建具有“铁大”特色的“质量文化”。高质量推进一流专业建设，深入贯彻 OBE 教育理念，修订专业人才培养方案和课程教学大纲，全面推行工程教育专业认证（评估）工作走深走实；以轨道交通行业和河北省经济社会发展需求为导向，以新工科为引领，加大专业动态调整步伐，在现有停招专业基础上未来五年再优化调整 20%左右的专业；按照“一个国家级本科专业应

有一门国家级一流课程”的建设思路，加强下一批次国家一流课程遴选、建设、申报等组织工作。完善学生科研创新活动资助模式，加大各类科研项目和科研资源对学生的开放度，支持本科生尽早参与科研，实现研教相长。按照新出台的硕博研究生招生工作管理办法，深入推进博士招生选拔机制改革，做好硕博连读生的招生模式探索，积极加大直博生的招生宣传；探索完善研究生教育质量监督体系建设，进一步加强培养过程质量监控与保障。积极申请中外合作办学机构，夯实中外联合培养工作。聚焦国家重大战略，对接行业和地方经济社会发展需求，密切联系中国铁建、中国中铁、中国建筑、中国交建等大型国有企业和河北省基础设施建设相关单位，继续加大力度开展订单式培训。

二是遵循学科建设规律，进一步优化学科方向。

面向经济社会发展需求，围绕学校办学定位与战略目标，凝聚学校优势特色学科和重点骨干学科，加强国家关键领域急需学科建设；逐步调整与学校定位契合度不高、发展潜力不大的学科，优化学科建设方向。做好第五轮学科评估结果分析，做好校院两级学科建设规划，充分利用学位点授权审核、动态调整、学科专业设置调整优化改革等手段，做精做强土木工程、交通运输工程学科，不断强化轨道交通特色，集中力量打造具有引领性、贡献度为特征的学科高峰；稳定支持安全科学与工程、机械工程、管理科学与工程、力学、计算机科学与技术等学科，建成 2-3 个特色鲜明、国内知名的学科方向。推进“学科-专业-平台-团队”一体化建设模式在院系落地，明确学科、专业、平台、团队的逻

辑定位，坚持系统工程思维，以国家重点实验室、协同创新中心、教育部重点实验室、基础学科研究中心等国家级、省部级学科平台建设为抓手，深入推进学科平台的实体化运行，以学科交叉、原始创新和高新技术研发为主要职能，打造若干学校直属学科群公共平台。以组建学科创新团队为核心，在学校优势特色学科领域，择优遴选学科团队培育对象，构建学科团队创新平台，促进科研资源整合、科研力量汇聚、特色方向培育、学科带头人培养，在“强基、固优、扶新”中打好学科建设的“组合拳”。

三是坚持人才强校，积极建设高水平师资队伍。

加强人才队伍建设的顶层谋划，认真研究校内人才流动和全校共享制度，建立跨学院大平台、大团队、大项目的人才特殊调配机制。把好进人思想政治关和专业水平关，聚焦“四个面向”和学校发展需要，分类制定重点引才需求清单，夯实各学院党政一把手人才引进工作责任，加大干部考核权重，修订二级学院人才引进考核标准，谁引进、谁负责，实行引进人才“回头看”和责任追究制度。充分利用名牌大学智力资源，加大柔性引进人才力度，适时出台高水平领军人才柔性引进办法。加强人才培育的针对性，强化二级学院人才培育主体责任，找准发力方位，坚持超前布局、超常施策，建立好本单位人才梯队，避免人才断层。全校层面培养 3-5 名具有国际声誉的科学家和科技领军人才，力争在两院院士、万人计划、国家“四青”人才等高端人才工作上取得新突破。以高端人才为引领，建设 8-10 支具有较强竞争力的科技创新团队。坚持正面引领和负面警示双向推进，结合 2022

年抗疫典型事迹的宣传和景诗庭等老一辈知识分子家国情怀的学习，认真开展师德专题教育，选树师德标兵、教书育人楷模、选树省和全国“黄大年式教师团队”，结合教师节庆活动，在学生中开展“我最喜爱的好老师”评选；推进师德师风风险排查常态化，强化预警防范。完善教师培训体系，拓展培训范围，推进校本培训师分类型建设步伐，探索校本培训全周期培训体系的工作坊形式，不断提高教师队伍整体教学科研能力与水平。持续完善教师分类发展和分类评价机制，出台更利于教职工成长发展的激励政策。

四是瞄准国家重大战略，进一步提升科技创新服务能力。

充分发挥科技成果评价“指挥棒”作用和价值发现作用，进一步完善科技成果评价机制，引导科研资源向基础研究和重大关键技术研发实现优化配置。瞄准交通强国、军民融合、川藏铁路等国家战略、重大工程科技前沿需求，增强支撑高水平科技自立自强能力，全力争取重大项目，加强2024年科研项目申请指导工作，确保国家基金和省基金项目申报数量稳步增长、立项数量大幅增加。进一步打破学科壁垒和行政壁垒，围绕学校优势特色学科建设和发展过程中的大问题，依托科技创新平台，探索组建跨学科、跨学院的大团队的体制机制改革。加强科研平台内涵建设，大力推进国家工程研究中心、大科学装置、科技与产业园区、河北省实验室等高能级创新平台的申报和建设。主动对接河北经济社会发展尤其是京津冀协同发展、雄安新区规划建设等区域重大需求，开展常态精准对接工作和科技合作活动。继续推进“专

精特新”小巨人企业科技特派团与县域特色产业科技特派团工作，增强技术需求匹配的时效性和精准性，提升科技成果服务覆盖面和影响力。瞄准“一带一路”沿线国家以及轨道交通行业“走出去”重点区域，促进高水平对外开放。

五是统筹改革发展稳定，为学校高质量发展提供坚实保障。

切实发挥“十四五”规划宏观指导作用。创新跟踪分析规划指标和任务落实情况的方式方法，加强学校各类规划的协同推进，保障规划落实落地。持续推进校院两级管理体制不断完善，强化学院办学主体地位，深入推进“放管服”；健全一校两区管理模式，构建科学规范、运行高效的龙山校区管理运行体系；全力推进四方学院转设工作。提升风险排查和应对处置能力，切实保障校园安全稳定。深化招生制度改革，做好招生计划顶层设计，加大招生宣传队伍专业化建设，力争不断提升本科生生源及质量在省内高校的排名。强化就业工作“一把手工程”，确保毕业去向落实率总体稳定。探索建立学生规模、教师编制、建设经费、科研用房、后勤保障等综合资源配置的联动机制，实现校内重要学科资源开放共享，提升资源使用效益。深化业财融合，加强内控建设，提升经费资源配置和使用效益。进一步健全审计监督机制，以经责审计整改为抓手，强化审计结果运用。完善信息化基础设施与应用体系建设，加强应用系统间数据共享和深度整合，提升教育数字化、信息化服务教学、科研、管理的能力。完善采购制度体系，加强政府采购需求管理，进一步提升采购质效。科学合理谋划馆舍布局，优化馆藏资源建设，创新文献信息服务。

加强校园基础设施建设，全力保障科技实验楼 C 区建设，适时启动报批大学生活动中心项目、校本部西侧道路规划等项目，持续推进校园条件进一步改善。持续改进民生福祉，构建系统完善的后勤服务质量监管体系，不断满足师生日益增长的对美好校园生活的需要。

各位代表，同志们！新时代的十年，石家庄铁道大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎根河北大地办学，坚持立德树人根本任务，以服务国家经济社会建设和区域协调发展为目标，以学科建设为龙头，以教育质量提升为核心，以改革创新为驱动，深化改革、优化结构、提高质量，不断实现创新发展、特色发展、内涵发展。党的二十大指出：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。而高校则是集教育、科技、人才于一身的共同体，既是教育功能的承载者，也是人才培养中心和科技创新高地。作为地方行业型院校，我们要牢记总书记“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的办学理念，追求高质量、深化优服务、增强新动能，发挥在培养“卓越工程师、大国工匠、高技能人才”方面的学科和专业优势，为国家和地方经济社会高质量发展提供人才智力支撑。

希望各位代表、同志们能够同学校一道，凝心聚力、奋楫扬帆、勇毅前行，在新时代新赛道跑出新成绩，共同谱写学校事业发展新篇章！

谢谢大家！